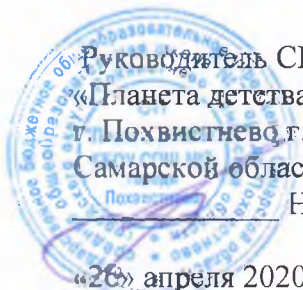


Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

Согласовано

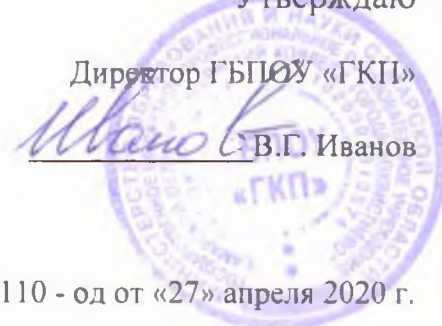


Руководитель СП «Детский сад
«Планета детства» ГБОУ СОШ № 7
г. Похвистнево г.о. Похвистнево
Самарской области

Н.А. Хрусталева

«26» апреля 2020г.

Утверждаю



Директор ГБПОУ «ГКП»

В.Г. Иванов

Приказ № 110 - од от «27» апреля 2020 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

44.02.01 Дошкольное образование

код и наименование специальности

УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста

г. Похвистнево, 2020г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27»ноября 2014 г. № 1351, укрупненной группы специальностей 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.

Учреждение - разработчик: ГБПОУ «ГКП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1. Цель ППССЗ
 - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.3.4. Особенности ППССЗ
 - 1.3.5. Требования к абитуриенту
 - 1.3.6. Востребованность выпускников
 - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ППССЗ.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП)
- 4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Базы практики
- 6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8. Приложения

Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Приложение 2 Базисный учебный план. Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса

Приложение 3 Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Приложение 5. Контрольно-оценочные средства

Приложение 6. Тарификационный список преподавателей и других работников

Приложение 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Приложение 8. Нормативно-методические документы и материалы

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности **44.02.01 Дошкольное образование** реализуется ГБПОУ «ГКП» по программе углубленной подготовки на базе основного среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.01. Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 06.02.2020 N 9-ФЗ);
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014г.,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. №1580);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259;

- Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968(с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 №74, 17 ноября 2017г. №1138);

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. (Введен с 1 января 2015г.);

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального

образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696);

- Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.2018 № 16/1846);

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области «Промежуточная аттестация по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденное Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012, № 422-р.

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 № 1580);

- Приказ Минобрнауки РФ от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 № 229-од «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения»;

- Приказ Минобрнауки России от 15 .12. 2014г. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №. 464» ;

- Устав Учреждения, утв. приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 91-од, приказом министерства здравоохранения Самарской области от 05.05.2015 № 685 и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.06.2015 № 1367;

- Локальные нормативные акты ГБПОУ «ГКП» по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- Акт согласования вариативной составляющей ППССЗ.

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности **44.02.01 Дошкольное образование** будет профессионально готов к видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- Организация различных видов деятельности и общения детей;
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения;
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Нормативный срок освоения ППССЗ

- на базе основного общего образования при очной форме обучения составляет 3 г. 10. мес., что составляет 199 недель, в том числе:

Трудоемкость ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе среднего общего образования (очная форма обучения)

Обучение по учебным циклам	125 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель

Государственная итоговая аттестация:	6 недель
-Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
-Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулярное время	34 недели
Всего	199 недель

1.3.4. Особенности ППСЗ

Подготовка специалистов ведется на гуманитарной основе, обеспечивается сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – гуманитарный.

Учебный процесс по очной форме обучения организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечен доступ к интернет-ресурсам, применяются тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к базовому образованию абитуриента

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем (полном) общем образовании (добор на 2 курс);
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования (добор на 2 курс);
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (добор на 2 курс с предоставлением возможности обучающимся формирования своей индивидуальной образовательной траектории).

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности **44.02.01 Дошкольное образование** востребованы в различных видах образовательных учреждений (организаций), где реализуется обучение дошкольников по программам дошкольного образования. Выпускник может осуществлять

профессиональную деятельность как воспитатель детей дошкольного возраста.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** подготовлен:

- к освоению образовательных программ ВПО;
- к освоению ОП ВПО в сокращенные сроки по соответствующим направлениям подготовки УГС Образование и педагогические науки.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях разного вида и в домашних условиях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** с квалификацией воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Организация различных видов деятельности и общения детей.
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование
-----	--------------

ВПД 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на крепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ВПД 2	Организация различных видов деятельности и общения детей.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ВПД 3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
ВПД 4	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ВПД 5	Методическое обеспечение образовательного процесса.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
--------	---

3.3. Результаты освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 2.

4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план (далее - КОУП) разработан на основе базисного учебного плана, рекомендованного к использованию в учреждениях среднего профессионального образования Самарской области экспертной группой ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области (Приложение 2), определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включает семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности и т.д.

ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П: общепрофессиональные дисциплины - ОПД и профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав

профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ медицинских знаний - 48 часов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 3.

Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части использован следующим образом:

Объем вариативной части ППССЗ составляет 26 учебных недель, 936 часов

Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части использован следующим образом:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам					
	Всего		На увеличение объема УД, МДК обязательной части		На введение дополнительных УД, МДК	
	<i>макс</i>	<i>в т.ч. ауд.</i>	<i>макс</i>	<i>в т.ч. ауд.</i>	<i>макс</i>	<i>в т.ч. ауд.</i>
ОГСЭ	258	172	-	-	258	172
ЕН	-	-	-	-	-	-
ОП	336	224	228	152	108	72
ПМ	810	540	450	300	360	240
Всего	1404	936	678	452	726	484

Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется с учетом Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018, №380.

Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ «ГКП» самостоятельно,

по согласованию с работодателями.

Вариативная часть направлена на реализацию требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», в связи с чем в ППССЗ включены дополнительные профессиональные компетенции следующим образом:

ПК 1.5. Участвовать в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.

ПК 3.6. Реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.

ПК 3.7. Формировать психологическую готовность к школьному обучению.

ПК 5.6. Владеть ИКТ – компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК, внесенные в программу в результате соотнесения с требованиями работодателя:

ПК 1.6. Оформлять уголок здоровья группы дошкольной образовательной организации.

ПК 1.7. Проводить диагностику развития физических качеств детей раннего и дошкольного возраста

ПК 3.9. Составлять план коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в таблице 2.

Таблица 2

Индекс	Наименование УД, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Обоснование увеличения
		Макс. уч.нагру зка	Самост. учебная работа	Обязате льная	
Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППССЗ					
ОП.01	Педагогика	180	60	120 80+40в	Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой
ОП.02	Психология	174	58	116 86+30в	Овладение практическими приемами и способами

					работы воспитателя по решению педагогических задач. Расширение арсенала психолого-педагогических средств будущих специалистов
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	152	50	102 76+26в	Рассмотрение вопросов об особенностях физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	108	36	72 36+36в	Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	84	28	56 36+20в	
МДК. 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	123	41	82 56+26в	Рассмотрение вопросов об особенностях физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК. 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	168	56	112 96+16в	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта
МДК 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	162	54	108 90 + 18в	
МДК. 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	165	55	110 90+20в	Развитие у обучающихся навыков ручного труда по новым технологиям работы с различными материалами и видами изобразительного искусства с целью
МДК.	Практикум по	210	70	140	поликультурного воспитания

02.04	художественной обработке материалов и изобразительному искусству			120+20в	детей дошкольного возраста
МДК 02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	168	56	112 96+16в	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	69	23	46 36+10в	
МДК. 03.02	Теория и методика развития речи у детей	345	115	230 200+30в	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК. 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	150	50	100 76+24в	
МДК. 03.04	Теория и методика математического развития	210	70	140 98+42в	
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	129	43	86 48+38в	
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	132	44	88 48+40в	Знакомство с особенностями региональных и муниципальных норм ведения основной учебно-методической и программной документации в ДОО.
	Всего			452	
	Введение новых дисциплин				
ОГСЭ.	Общие компетенции профессионала	136	54	82	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ на основе Методических
ОГСЭ.	Рынок труда и	48	12	36	

	профессиональная карьера				рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018 №380
ОП	Основы предпринимательства	58	22	36	
ОП	Основы учебно-исследовательской деятельности	54	18	36	Расширение знаний методологии, теории и практики педагогического исследования в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и ВКР
ОГСЭ	Русский язык и культура речи	82	28	54	Развитие орфографической грамотности обучающиеся, их речевой и письменной культуры.
МДК 04.05	Теория и методика подготовки дошкольников к обучению в школе	180	60	120	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК 04.06	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	180	60	120	
	всего			484	

Итого аудиторных занятий - 936 ч.

4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны на основе Примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики (Приложение 3) рассмотрены и одобрены предметно цикловыми комиссиями, согласованы с методическим советом колледжа, утверждены директором колледжа.

<i>Наименование циклов</i>	<i>Организация - разработчик примерных программ</i>
О.00 Общеобразовательный цикл	Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования»,
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования»,

ОГСЭ.01-04	
ОГСЭ.06 <i>Общие компетенции профессионала</i> ОГСЭ.08 <i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области, примерные программы разработаны к использованию в учреждениях начального и среднего профессионального образования региона
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
П.00 Профессиональный цикл	ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области, примерные программы разработаны к использованию в учреждениях начального и среднего профессионального образования региона.
ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности	Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования»,
ОП.14. <i>Основы предпринимательства</i>	ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области, примерные программы разработаны к использованию в учреждениях начального и среднего профессионального образования региона

Примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях и в электронном виде в Приложении 3 и 4.

**Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей,
преддипломной практики**

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 3	Приложение 4
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Иностранный язык	Приложение 3.13	Приложение 4.13
ОГСЭ.02	Математика	Приложение 3.14	Приложение 4.14
ОГСЭ.03	Физическая культура	Приложение 3.15	Приложение 4.15
ОГСЭ.04	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 3.16	Приложение 4.16
ОГСЭ. 05	Информатика	Приложение 3.17	Приложение 4.17
ОГСЭ.06	Естествознание	Приложение 3.18	Приложение 4.18
ОГСЭ. 07	Астрономия	Приложение 3.19	Приложение 4.19
ОГСЭ 08	География	Приложение 3.20	Приложение 4.20
ОГСЭ. 09	Экология	Приложение 3.21	Приложение 4.21
ОГСЭ. 10	Мировая художественная культура	Приложение 3.22	Приложение 4.22
ОГСЭ. 11	Русский язык	Приложение 3.23	Приложение 4.23
ОГСЭ. 12	Литература	Приложение 3.24	Приложение 4.24
ОГСЭ. 13	История	Приложение 3.25	Приложение 4.25

ОГСЭ. 14	Обществознание (вкл. экономтику и право)	Приложение 3.26	Приложение 4.26
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 3.27	Приложение 4.27
ОГСЭ.02	Психология общения	Приложение 3.28	Приложение 4.28
ОГСЭ.03	История	Приложение 3.29	Приложение 4.29
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Приложение 3.30	Приложение 4.30
ОГСЭ.05	Физическая культура	Приложение 3.31	Приложение 4.31
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	Приложение 3.32	Приложение 4.32
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	Приложение 3.33	Приложение 4.33
ОГСЭ.08	Рынок труда и профессиональная карьера	Приложение 3.34	Приложение 4.34
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	Приложение 3.35	Приложение 4.35
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 3.36	Приложение 4.36
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Педагогика	Приложение 3.37	Приложение 4.37
ОП.02	Психология	Приложение 3.38	Приложение 4.38
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Приложение 3.39	Приложение 4.39
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 3.40	Приложение 4.40
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	Приложение 3.41	Приложение 4.41
ОП. 06	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.42	Приложение 4.42
ОП. 07	Основы предпринимательства	Приложение 3.43	Приложение 4.43
ОП. 08	Основы учебно-исследовательской деятельности	Приложение 3.44	Приложение 4.44
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие		
МДК.01.01	Медико- биологические и социальные основы здоровья	Приложение 3.45	Приложение 4.45
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Приложение 3.46	Приложение 4.46
МДК. 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Приложение 3.47	Приложение 4.47
УП.01	Учебная практика	Приложение 3.48	Приложение 4. 48

ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей		
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	<i>Приложение 3.49</i>	<i>Приложение 4.49</i>
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	<i>Приложение 3.40</i>	<i>Приложение 4.40</i>
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	<i>Приложение 3.41</i>	<i>Приложение 4.41</i>
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	<i>Приложение 3.42</i>	<i>Приложение 4.42</i>
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	<i>Приложение 3.43</i>	<i>Приложение 4.43</i>
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	<i>Приложение 3.44</i>	<i>Приложение 4.44</i>
УП.02	Учебная практика	<i>Приложение 3.45</i>	<i>Приложение 4.45</i>
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		
МДК.03. 01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	<i>Приложение 3.46</i>	<i>Приложение 4.46</i>
МДК.03. 02	Теория и методика развития речи у детей	<i>Приложение 3.47</i>	<i>Приложение 4.47</i>
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	<i>Приложение 3.48</i>	<i>Приложение 4.48</i>
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	<i>Приложение 3.49</i>	<i>Приложение 4.49</i>
МДК.03.05	Теория и методика подготовки дошкольника к обучению в школе	<i>Приложение 3.50</i>	<i>Приложение 4.50</i>
МДК.03.06	Детская литература с практикумом	<i>Приложение 3.51</i>	<i>Приложение 4.51</i>
УП.03	Учебная практика	<i>Приложение 3.52</i>	<i>Приложение 4.52</i>
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения		

МДК. 04. 01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	<i>Приложение 3.53</i>	<i>Приложение 4.53</i>
УП.04	Учебная практика	<i>Приложение 3.54</i>	<i>Приложение 4.54</i>
ПП. 04	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПМ. 05	Методическое обеспечение образовательного процесса		
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	<i>Приложение 3.55</i>	<i>Приложение 4.55</i>
УП. 05	Учебная практика	<i>Приложение 3.56</i>	<i>Приложение 4.56</i>
ПП. 05	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПДП	Производственная преддипломная практика	<i>Приложение 3.57</i>	<i>Приложение 4.57</i>

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний. Текущий контроль проводится на учебных занятиях, проводимых в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю.

Оценка качества освоения ППССЗ включает промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии (2 недели - общеобразовательный цикл и 5 недель – ППССЗ)

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный).

Формой промежуточной аттестации по МДК в последнем семестре является экзамен или дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до

сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, МДК в составе одного модуля;
- зачет и дифференцированный зачет (в последнем семестре) по физической культуре;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в составе одного модуля;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- комплексный квалификационный экзамен по двум профессиональным модулям.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10, без учета зачета или дифференцированного зачета по Физической культуре.

При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По учебной и производственной практике (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится в последнем семестре обучения., обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36ч. в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям представлены на бумажных носителях и в электронном виде в Приложении 6

5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, ОК и ПК при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Тематика выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (далее-ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР,
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в тарификационном списке (Приложение 7).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине.

Библиотечный фонд обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-

библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Общий книжный фонд библиотеки 41302 экземпляров книг, в том числе по специальности Дошкольное образование:

- учебников - 34876 экземпляров;
- методической литературы - 1921 экземпляров;
- художественной литературы - 4452 экземпляров;
- справочной литературы - 53 экземпляра;

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов (журналы «Дошкольная педагогика», «Дошкольное образование», газеты - «Учительская газета», «Образование: Самарский регион», «Российская газета» и др.).

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. В библиотеке и читальном зале обучающимся предоставляется возможность пользоваться современными электронными периодическими изданиями по специальности «Дошкольное образование»:

1. <http://zerno.narod.ru/index.html> – «Зёрнышко».
2. <http://www.kostyor.ru/> – Детский литературно-художественный журнал «Костёр».
3. <http://read-ka.cofe.ru/> – «Почитай-ка».
4. <http://www.solnet.ee/sol/> – «Солнышко».
5. <http://doshkolnik.ru/> – Журнал «Дошкольник»
6. <http://www.obruch.ru/> – Журнал «Обруч»
7. <http://pped.ru/doshkolnoe> – «Практическая педагогика»

В лабораториях ИВТ (№ 200, 203, 204, 206) обучающиеся могут выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов.

Студенты пользуются информационными ресурсами библиотеки колледжа, а также районной, городской библиотек, библиотеки ГБОУ СОШ № 7 г. Похвистнево на основе договоров.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМК и другие учебно-методические и информационные материалы, для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и

одобрены на заседаниях преподавателей ПЦК.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ предполагает наличие 12 учебных кабинетов, 2 лабораторий, спортивного комплекса, залов.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ:

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, лаборатории
Кабинеты	
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	106
Педагогики и психологии	214
Физиологии, анатомии и гигиены	218
Русского языка и литературы с методикой преподавания	213
Практического обучения по педагогическим специальностям	215
Иностранного языка	130, 210
Безопасности жизнедеятельности	211
Теории и методики физического воспитания	107
математики с методикой преподавания	216
Физики	217
Естествознания с методикой преподавания	218
Теоретических и методических основ дошкольного образования	214
Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	212
Психологии общения, технических средств обучения	201
Методики обучения продуктивным видам деятельности	211
Музыки и методики музыкального воспитания	212
Лаборатории	
Информатики и информационно-коммуникационных технологий	200, 206
Медико-социальных основ здоровья	306
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	
Открытый стадион широкого профиля	
Залы	
Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет	
Актальный зал	

Материальная база для реализации ППССЗ включает:

Количество персональных компьютеров с процессорами Pentium-4 и выше - 63.

Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 63.

Проекторов -9, интерактивных досок -2, принтеров – 15, сканеров – 5.

Вид подключения к Интернету - цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д
- 1

Максимальная скорость передачи данных через Интернет 2 Мбит/сек и выше

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются общеобразовательные учреждения разных видов - школа, гимназия, лицей (структурные подразделения дошкольного общего образования):

СП д/с «Планета детства» ГБОУ Самарской области СОШ №7 г. Похвистнево г.о.Похвистнево Самарской области

СП д/с «Улыбка» ГБОУ Самарской области СОШ с.Камышла м.р.Камышлинский Самарской области

СП д/с «Аленушка» ГБОУ Самарской области СОШ №1 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы м.р.Кинель-Черкасский Самарской области

СП д/с «Яблонька» ГБОУ Самарской области СОШ с.Березняки м.р.Кинель-Черкасский Самарской области

СП д/с «Лад» ГБОУ гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации С. В. Байменова г.Похвистнево г.о. Похвистнево

СП д/с «Яблонька» ГБОУ Самарской области СОШ с. Березняки м.р. Кинель-Черкасский Самарской области и др.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет-портфолио студента.

Производственная практика, в т.ч. преддипломная, проводится в общеобразовательных учреждениях разных видов.

6.5.Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Отдельные студенты колледжа являются членами студенческого научного общества (СНО). Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время и включает курсовые работы, участие студентов в работе научных секций, факультативов, творческих студий.

Студенты представляют результаты учебного исследования на научно-практических конференциях:

- окружной НПК «В профессию через науку и творчество»,
- областной НПК «Погружаясь в мир науки...»,
- внутриколледжных НПК и др.

Развитие общих и профессиональных компетенций, решение профессионально ориентированных воспитательных задач обеспечивается участием студентов в:

- социально-значимых проектах;
- студенческих художественных выставках;
- физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях.

7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

<i>Название нормативно-методических документов</i>	<i>Приложение 8</i>
Макет ППССЗ	Приложение 8.1
Рекомендации по формированию учебного плана	Приложение 8.2
Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины	Приложение 8.3
Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля	Приложение 8.4
Структура и содержание технической и содержательной экспертизы на рабочие программы УД, ПМ	Приложение 8.5
Макет рабочей программы по учебной и производственной практике	Приложение 8.6
Макет УМК для студентов по УД, МДК, ПМ	Приложение 8.7
Макет комплекта контрольно-оценочных средств по УД	Приложение 8.8
Макет комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ	Приложение 8.9
Методические указания по выполнению курсовой работы /проекта	Приложение 8.10
Методические указания для студентов по выполнению лабораторных и практических работ	Приложение 8.11
Структура календарно-тематического плана по УД, МДК	Приложение 8.12

8. Приложения

Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

Приложение 2. Базисный учебный план. Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса

Приложение 3. Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Приложение 5. Контрольно-оценочные средства

Приложение 6. Тарификационный список преподавателей и других работников

Приложение 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Приложение 8. Нормативно-методические документы и материалы

Тарификационный список преподавателей ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование

Наименование циклов, УД , МДК, ПМ, ПП	Уровень образования и квалификация преподавателей	Штатный или совместитель	Ученая степень	Трудоемкость в часах	Распределение трудоемкости (кол. часов)	Базовое профессиональное образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины	Наличие повышения квалификации	Наличие у преподавателей профессионального опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере; (количество лет)
Общеобразовательный цикл								
Русский язык	Высшее, учитель русского языка и литературы, высшая кв. кат.	штатный		117	117	соответствует	ПК, 2017	9
Литература	Высшее, учитель русского языка и литературы, высшая кв. кат.	штатный		195	195	соответствует	ПК, 2017	9
Иностранный язык	Высшее, учитель английского языка, 1 кв. кат.	штатный		117	117	соответствует	ПК, 2016	16
Математика	Высшее, учитель математики высшая кв. кат.	штатный		156	156	соответствует	ПК, 2017_	21
История	Высшее, учитель истории, высшая кв. кат.	штатный		156	156	соответствует	ПК 2017	20
Физическая культура	Высшее, учитель физической культуры, высшая кв. кат.	штатный		117	117	соответствует	ПК, 2014	20
Основы безопасности жизнедеятельности	Высшее, не имеет	штатный		70	70	соответствует	ПК, 2017	26
Естествознание	Высшее, учитель математики	штатный		162	162	соответствует	ПК, 2017	21

	высшая кв. кат. Высшее, учитель биологии и химии, кан. биол. наук, высшая кв. кат. Высшее, учитель биологии	штатный					ПК, 2014 ПК, 2017	26 3
Астрономия	Высшее, учитель математики высшая кв. кат.	штатный		36	36	соответствует	ПК, 2017	21
Обществознание Экономику и Право)	(вкл. Высшее, учитель истории высшая кв. кат. Высшее, экономист, высшая кв. кат. Высшее, юрист, высшая кв. категория	штатный		143	143	соответствует	ПК, 2017	25 32 24
География		штатный		36	36	соответствует	ПК, 2017	3
Экология	Высшее, учитель биологии	штатный		36	36	соответствует	ПК, 2017	3
Информатика	Высшее, инженер электронной техники, высшая кв. категория	штатный		78	78	соответствует	ПК, 2017	20
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
Основы философии	Высшее, учитель истории, высшая кв. кат.	штатный		48	48	соответствует	ПК, 2017	20
История	Высшее, учитель истории, высшая кв. кат.	штатный		48	48	соответствует	ПК, 2017	20
Иностранный язык	Высшее, учитель английского языка Первая кв. кат.	штатный		172	172	соответствует соответствует	ПК, 2016	16
Физическая культура	Высшее, учитель физической культуры	штатный		172	172	соответствует	ПК, 2014_	3
Психология общения	Высшее, юрист высшая кв. категория	штатный		48	48	соответствует	ПК, 2017	36

<i>Русский язык и культура речи</i>	Высшее, учитель русского языка и литературы, высшая кв. кат.	штатный		54	54	соответствует	ПК, 2017	25
<i>Общие компетенции профессионала</i>	Высшее, учитель нач. классов высшая кв. категория	штатный		82	82	соответствует	ПК, 2017	36
<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	Высшее, учитель нач. классов юрист, высшая кв. кат.	штатный		36	36	соответствует	ПК, 2017	36
Математический и общий естественнонаучный цикл								
Математика	Высшее, учитель математики высшая кв. кат.	штатный		48	48	соответствует	ПК, 2017	21
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее, менеджер, первая кв. категория			76	76	соответствует	ПК, 2017	20
Профессиональный цикл								
Общепрофессиональные дисциплины								
Педагогика	Высшее, учитель, высшая	штатный		120	120	соответствует	ПК, 2014	28
Психология	Высшее, учитель нач. классов, юрист, высш кв. кат.	штатный		116	116	соответствует	ПК, 2017	33
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Высшее, учитель биологии и химии высшая кв. кат.	штатный	Кан д. биол. наук	102	102	соответствует	ПК, 2014	26
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Высшее, юрист высшая кв. кат.	штатный		72	72	соответствует	ПК, 2017	24
Теоретические основы дошкольного образования	Высшее, учитель высш кв. кат	Штатный,		56	56	соответствует	ПК, 2014	9
Безопасность жизнедеятельности	Высшее, бакалавр юриспруденции, первая кв.	Штатный,		68	68	соответствует	ПК, 2015	14

	кат							
<i>Основы предпринимательства</i>	Высшее, экономист высшая кв. кат.	штатный		36	36	соответствует	ПК, 2015	32, стажировка
<i>Основы учебно-исследовательской деятельности студентов</i>	Высшее, учитель нач. классов юрист, высш квал. Кат.	Штатный,	нет	36	36	соответствует	ПК, 2017	36
Профессиональные модули								
Проведение профилактических мероприятий								
<i>ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие</i>								
МДК. 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	Высшее, педагог-психолог, высшая кв. кат	Штатный,		82	82	соответствует	ПК, 2014	22
МДК. 01.02 Теоретические и методические основы физич. воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	СПО, ГБПОУ «ГКП» 2017 г.	Штатный,		112	112	соответствует	не имеется	
МДК. 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	СПО, ГБПОУ «ГКП» 2017 г.	Штатный,		40	40	соответствует	не имеется	
<i>Учебная практика</i>	СПО, ГБПОУ «ГКП» 2017 г.	Штатный,		36	36	соответствует	не имеется	
<i>Производственная практика</i>	СПО, ГБПОУ «ГКП» 2017 г.	Штатный,		72	72	соответствует	не имеется	
<i>ПМ. 02 Организация различных видов деятельности и общения детей</i>								
МДК. 02.01 Теоретические и методические основы	Высшее, учитель и методист начального обучения, высшая	Штатный,		108	108	соответствует	имеется	28

организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста								
МДК. 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего дошкольного возраста	Высшее, учитель истории, первая квал. категория	Штатный,		36	36	соответствует	имеется	17
МДК. 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Высшее, учитель истории, первая квал. категория	Штатный,		110	110	соответствует	ПК, 2015	20
МДК. 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	Высшее, учитель истории, первая квал. категория	Штатный		140	140	соответствует	ПК, 2015	20
МДК. 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Высшее, учитель музыки и пения, первая квалификац. категория	Совместитель		112	112	соответствует	не имеется	23
МДК. 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Высшее, учитель начальных классов, юрист, высшая кв. кат.	Штатный,		46	46	соответствует	ПК, 2017	36
<i>Учебная практика</i>	Высшее, учитель истории, первая квал. категория	Штатный,		108	108	соответствует	ПК, 2015	20
<i>Производственная практика</i>	Высшее, учитель истории, первая квал. категория	Штатный,		180	180	соответствует		20
<i>ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</i>							ПК, 2015	

МДК. 03.01 Теоретические основы организации обучения в ранних возрастных группах	Высшее, учитель и методист начального обучения, высшая	Штатный,		36	36	соответствует	ПК, 2015	28
МДК. 03.02 Теория и методика развития речи у детей	Высшее, учитель русского языка и литературы, высшая кв. кат.	штатный		230	230	соответствует	ПК, 2014	25
МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников	Высшее, учитель биологии и химии высшая кв. кат.	штатный	Канд. биол. наук	100	100	соответствует		26
МДК 03.04 Теория и методика математического развития	Высшее, учитель и методист начального обучения	Штатный,		140	140	соответствует	не имеется	
МДК 03.05 Теория и методика подготовки дошкольника к обучению в школе	Высшее, учитель русского языка и литературы, первая кв. кат.	штатный		120	120	соответствует	ПК, 2014	9
МДК 03.06 Детская литература с практикумом	Высшее, учитель русского языка и литературы, высшая кв. кат.	штатный		120	120	соответствует	ПК, 2013	25
Учебная практика	Высшее, учитель и методист начального обучения, высшая	Штатный,		36	36	соответствует	ПК, 2015	28
Производственная практика	Высшее, учитель и методист начального обучения, высшая	Штатный,		36	36	соответствует	ПК, 2015	28
ПМ. 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения								
МДК. 04.01 Теоретические и методологические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	Высшее, учитель и методист начального обучения	Штатный		86	86	соответствует	ПК, 2014	28
Учебная практика	Высшее, учитель и методист начального обучения	Штатный		36	36	соответствует	ПК, 2014	28

<i>Производственная практика</i>	Высшее, учитель и методист начального обучения	Штатный		36	36	соответствует	ПК, 2014	28
<i>ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса</i>								
МДК. 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Высшее, учитель русского языка и литературы, высшая кв. кат.	штатный		88	88	соответствует	ПК, 2017	25
<i>Учебная практика</i>	Высшее, учитель русского языка и литературы, высшая кв. кат.	штатный		36	36	соответствует	ПК, 2014	9
<i>Производственная практика</i>	Высшее, учитель русского языка и литературы, высшая кв. кат.	штатный		36	36	соответствует	ПК, 2014	9